

ARABE **العربية** en 21 Días

Para Estudiantes

-DLIA09-DD-128

Fredy Marius



Árabe

العربية / *al-ʿarabīya*

MINISTERIOS

***DIDA*LUTRON**



***Enseñanza* y Rescate**

Linguística

CONTENIDO

-Recordad: "Este contenido es solo para conocer la gramática básica arabe y algunos verbos y palabras o frases para una breve conversación familiar, no para hablarlo con fluidez; para tales fines se requiere de un curso más completo.

Introducción. 3

{Plan Mínimo de tres horas diarias, durante 21 días}.

- I. Días 1, 2 ,3 y 4: El Alfabeto y Fonética Árabe (12 hs), 7
- II. Días 5, 6 y 7: Verbos (9 horas), 28
- III. Días 8, 9 y 10: El Artículo y Sustantivos. (9 horas), 33
- IV. Día 11 y 12: Adjetivos, Grados, Cardinales y ordinales (6 horas), 41
- V. Días 13 y 14: Pronombres (6 horas), 48
- VI. Días 15: Adverbios (3 horas), 52
- VII. Día 16: Preposiciones y Conjunciones (3 horas), 54
- VIII. Días 17 y 18: Ejercicios Morfológicos de Autoevaluación (De los días 5 al 16), 55
- IX. Días 19, 20 y 21: Frases Básicas. (9 horas)
- X. Bibliografía y Referencias.

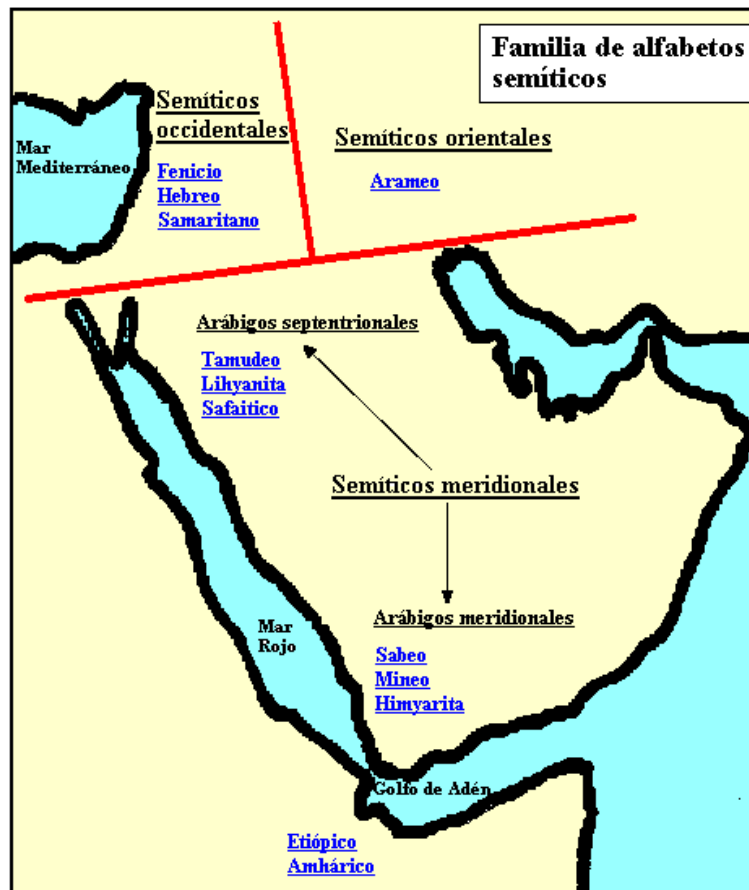
ARABE en 21 Días

A mí me tomo tres años conocer la gramática árabe, a usted le tomara solo 21 días si separa el tiempo y las horas recomendables.

Introducción

Si usted está interesado en leer algún día el "Corán", libro sagrado de los musulmanes, debe comenzar por aquí mismo. Además ayudará a aquellos estudiosos de la Biblia cuando aprendan el hebreo Bíblico, pues el árabe y el hebreo tienen muchas cosas en común; por ejemplo, se escriben de derecha a izquierda y otros parámetros importantes.

La lengua árabe pertenece a la rama semítica meridional de la familia afroasiática, al igual que el hebreo y el arameo. La literatura árabe comienza en el siglo VI d. C.






El Corán, el primer texto literario escrito en árabe clásico, está compuesto en un lenguaje muy idéntico al de la antigua poesía. Tras la difusión del Islam se convirtió en la lengua ritual de los musulmanes y también en la lengua de la enseñanza y la administración.

Este curso básico de árabe, no es para hablar árabe, sino para motivar a aquellos estudiantes amantes de las lenguas y culturas exóticas, para que se inicien en la gramática "básica" de dicha lengua, acompañada de la constancia y la perseverancia. Para tener una idea del volumen de esta lengua, veamos los países donde el árabe es lengua oficial:

Árabe
العربية / al-ʿarabiya *Es hablado en:*



-  [Arabia Saudita](#)
-  [Argelia](#)
-  [Bahrein](#)
-  [Egipto](#)
-  [Emiratos Árabes Unidos](#)
-  [Iraq](#)
-  [Jordania](#)
-  [Kuwait](#)
-  [Líbano](#)
-  [Libia](#)
-  [Marruecos](#)
-  [Mauritania](#)
-  [Omán](#)
-  [Qatar](#)
-  [Siria](#)
-  [Sudán](#)
-  [Palestina](#)
-  [Túnez](#)

Hablantes: 550 millones

Familia Árabe: Afro-asiática, Semítica



Y en otros países.

La Técnica de penetrar a un idioma desconocido

{La Teoría de los Verbos Virtuales (VV)}

Imagínese que usted conoce solo los principales verbos de un idioma, sin conocer más nada de dicha lengua; le aseguro que no pasará trabajo, pues se podrá comunicar con cualquiera para usted expresar cualquier necesidad o deseo. Cuando usted dice: "querer comer", "querer tomar", "desear dormir". Indicara tres acciones importantes: que tiene hambre (necesita comida), sed (tomar agua o líquido) y tiene sueño (necesita cama). Aquí solo hay verbos, no frases con sustantivos, adjetivos, etc. sin embargo cualquiera (de esa lengua determinada) le entenderá. ¿Por qué?

Desde que nacemos solo exigimos y pedimos a través de gritos y gemidos, llamando la atención, manifestando "acción y movimiento" (verbos virtuales) sin necesidad de expresarlo con palabras, para satisfacer nuestro espíritu de supervivencia con el que somos programados sin necesidad de expresarlo con palabras, pues no nacemos hablando. Por ejemplo en las siguientes acciones: Grito porque: "quiero comer (tener hambre)"; "quiero beber (tener sed)"; "quiero dormir (tener sueño)"; "quiero gritar (tener algún dolor)"; "quiero sentir (el calor, amor o mimo de la madre)", Etc. Todo bajo la acción de estos "verbos virtuales".

Cuando el niño va creciendo todo continúa igual, hasta que aprende a hablar por sí mismo y sin gramática alguna, simplemente con la misma actitud de acción y movimiento a través de los "verbos virtuales" y ya con algunas ayudas extras del lenguaje, pero todavía sin gramática. Esto traducido a una persona ya con capacidad de aprendizaje, tiene ya más condiciones y opciones de comunicación, aprendiendo gramática (conjunciones, adverbios, sustantivos, adjetivos, conjunciones, preposiciones, verbos, etc), pero siempre con la misma idea básica: de expresar "acción y movimiento". Nuestra idea para aprender cualquier idioma rápidamente, sigue teniendo el mismo principio: "aprender primero los principales verbos", lo demás vendrá como añadidura, es decir, complementar con las demás expresiones gramaticales del lenguaje.

El plan de los 21 días está dentro del tiempo justo para darse a entender en cualquier idioma, siempre y cuando reine la disciplina y la constancia. Para los idiomas no-fonéticos es básico e indispensable familiarizarse primero con el alfabeto correspondiente.

I- Días 1, 2, 3 y 4: El Alfabeto Árabe (12 horas).

1-Consonantes (28 fonemas consonánticos, entre ellos dos semi-vocales).

Las principales letras del alfabeto árabe son las siguientes.(Leer de derecha a izquierda hasta aprender de memoria. Trate de escribir cada letra varias veces hasta dominarlas). Estas son las aisladas.

ج	ث	ت	ب	ا
ر	ذ	د	خ	ح
ض	ص	ش	س	ز
ف	غ	ع	ظ	ط
ن	م	ل	ك	ق
	ي	و	ه	

Estas
se

letras

ARABE en 21 Días

escriben cuando están aisladas. Ellas toman otras formas cuando van al inicio, en el medio y al final, de manera que desgraciadamente se tienen que aprender de memoria todas las formas para poder leer el árabe

El árabe utiliza un sistema de escritura propio que se escribe de derecha a izquierda, uniendo las letras entre sí, de modo que cada letra puede tener hasta cuatro formas, como ya dijimos, según se escriba aislada, al principio, en medio o al final de la palabra.

Aprender estos caracteres toma tiempo y perseverancia, de manera que comience a escribir estos "dibujitos", hasta aprenderlos de memoria. Es el primer paso.

A l f a b e t o Á r a b e											
Letra	Inicial	Media	Final	Aislada	Val.	Letra	Inicial	Media	Final	Aislada	Valor
alif			ا	ا	·	ta	ط	ط	ط	ط	t
ba	ب	ب	ب	ب	b	za	ظ	ظ	ظ	ظ	z
ta	ت	ت	ت	ت	t	ain	ع	ع	ع	ع	·
ṭa	ث	ث	ث	ث	t	gain	غ	غ	غ	غ	ḡ
ḡim	ج	ج	ج	ج	ḡ	fa	ف	ف	ف	ف	f
ha	ح	ح	ح	ح	h	qaf	ق	ق	ق	ق	q
ja	خ	خ	خ	خ	j	kaf	ك	ك	ك	ك	k
dal			د	د	d	lam	ل	ل	ل	ل	l
ḡal			ذ	ذ	ḡ	mim	م	م	م	م	m
ra			ر	ر	r	nun	ن	ن	ن	ن	n
zain			ز	ز	z	ha'	ه	ه	ه	ه	h
sin	س	س	س	س	s	uau			و	و	u
šin	ش	ش	ش	ش	š	la'	ي	ي	ي	ي	y
ṣad	ص	ص	ص	ص	ṣ	lam-alif			لا	لا	lā
ḡad	ض	ض	ض	ض	ḡ						

ARABE en 21 Días

Tabla del valor fonético y numérico de las letras.

Transliteración, Valor Numérico		Arabe		Transcripción del			
Nombre	Translit.	Transcrip.	Valor numérico	Aislada	Final	Inicial	Media
'alif	' (a)	[ʔ]	1	ا	ا	-	-
bā'	b	[b]	2	ب	ب	ب	ب
tā'	t	[t]	400	ت	ت	ت	ت
t̄ā'	t, <u>th</u>	[θ]	500	ث	ث	ث	ث
ǧīm	ǧ, <u>dj</u>	[dʒ]	3	ج	ج	ج	ج
hā'	ḥ	[ħ]	8	ح	ح	ح	ح
h̄ā'	ḥ, <u>kh</u>	[x]	600	خ	خ	خ	خ
dāl	d	[d]	4	د	د	-	-
d̄āl	d, <u>dh</u>	[ð]	700	ذ	ذ	-	-
rā'	r	[r]	200	ر	ر	-	-
zāy	z	[z]	7	ز	ز	-	-
sīn	s, <u>sh</u>	[s]	60	س	س	س	س
šīn	š	[ʃ]	300	ش	ش	ش	ش
ṣād	ṣ	[sʰ]	90	ص	ص	ص	ص
ḍād	ḍ	[dʒ]	800	ض	ض	ض	ض
t̄ā'	ṭ	[tʰ]	9	ط	ط	ط	ط
zā'	ẓ	[zʰ]	900	ظ	ظ	ظ	ظ
'ayn	ʿ	[ʕ]	70	ع	ع	ع	ع
ǧayn	ǧ (ǧ), <u>gh</u>	[ɣ]	1000	غ	غ	غ	غ
fā'	f	[f]	80	ف	ف	ف	ف
qāf	q, <u>ḵ</u>	[q]	100	ق	ق	ق	ق
kāf	k	[k]	20	ك	ك	ك	ك
lām	l	[l]	30	ل	ل	ل	ل
mīm	m	[m]	40	م	م	م	م
nūn	n	[n]	50	ن	ن	ن	ن
hā'	h	[h]	5	ه	ه	ه	ه
wāw	w	[w]	6	و	و	-	-
yā'	y	[y]	10	ي	ي	ي	ي

2- Características de las Consonantes

Las letras árabes se dividen en dos: Las "solares" y "las lunares". Sus diferencias están cuando van con el artículo, que veremos después. Veamos cuales son.

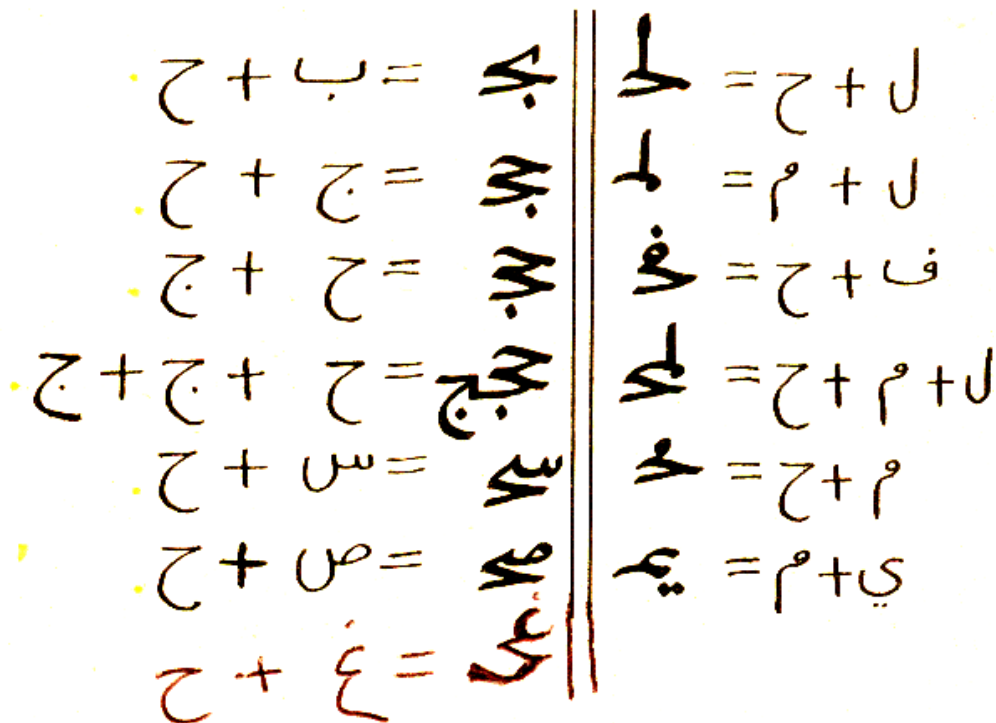
- Las Letras Solares: (شمسية *shamsiyya*)

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

- Las Letras Lunares: (قمرية *qamariyya*)

ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

Muchas veces en la escritura manuscrita se usan las "ligaduras" para acortar la escritura. Ejemplos:



1:-Ejercicios de Lectura:

Lea las siguientes palabras, según su sonido en la tabla anterior. Nota: Las vocales juntas "aa" se leen "a". Las "ee" se leen "i". Las "oo" se leen "u".

(ah-naa) أَنَا	(hoo-wa) هُوَ
(he-ah) هِيَ	(naH-noo) نَحْنُ
(n-tee) أَنْتِ	(hoom) هُمْ
(n-ta) أَنْتَ	(esh-ta-ree) أَشْتَرِي
(ah-ta-rahl-la-moo) أَتَعَلَّمُ	(oor-ee-do) أُعِيدُ
(ahf-ha-moo) أَفْهَمُ	(ah-ta-kel-la-moo) أَتَكَلَّمُ

ARABE en 21 Días

-B-



dajaj

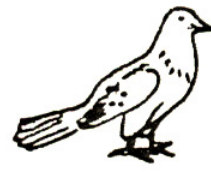
دجاج

shajara

شجرة

Jamal

جمال



balah

بلح

sahn

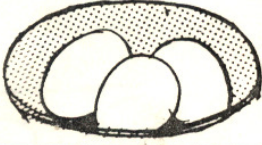
صحن

hamama

حمامة

ARABE en 21 Días

-D-



bayd بيض



bayda بيضة



dab' ذب



kutt قطة



battikha بطيخة

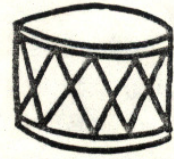


tabla طبلة

ARABE en 21 Días

-E-



samgh صمغ



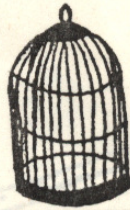
mighrafa مغرفة



guraab غراب



kharouf خروف



qafas قفص



feel فيل

ARABE en 21 Días



ta baq

طبق

baqara

بقرة

qalam

قلم



samak

سمك

sikkiina

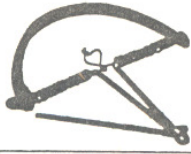
سكينة

kalb

كلب

ARABE en 21 Días

-6-



fakh فـخ

nakhla نخلة

khatim خاتم



yad يد

hoodhood هدهد

diik ديك

ARABE en 21 Días

-H-



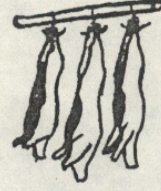
gazaal

غزال



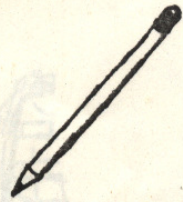
sillum

سلم



lahm

لحم



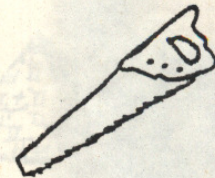
qalam

قلم



samaka

سمكة

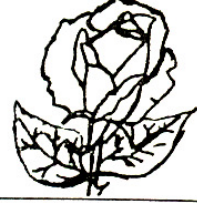


munshar

منشار

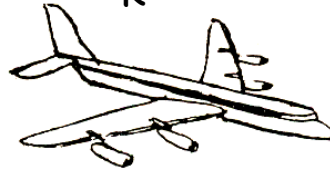
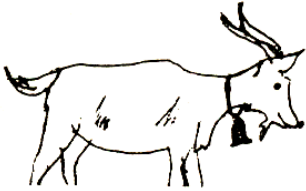
ARABE en 21 Días

-J-



dalu دلو	mawz موز	warda وردة

-K-



gidi جدي	tayyaara طائرة	yammaama يمامة

ARABE en 21 Días

Números del 1 al 10

SITTA	WAHHAD ←
٦	١
SAB'A	ITHNAN
٧	٢
THAMANIYA	THALATHA
٨	٣
TESS'A	ARBA'A
٩	٤
ASHARA	KHAMSA
١٠	٥

- ٢ 2
- ٣ 3
- ٤ 4
- ٥ 5
- ٦ 6
- ٧ 7
- ٨ 8
- ٩ 9

2- Vocales

ARABE en 21 Días

El árabe escrito solo tiene tres tipos de vocales: 1- Cortas: a, u, i. y 2- Largas: aa, uu, ii. O sea, seis fonemas vocales (tres vocales cortas y tres vocales largas).

Vocales Cortas

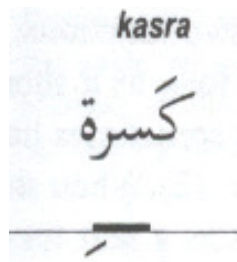
دَ da
دُ du
دِ di
دَوْ daw

Vocales Largas

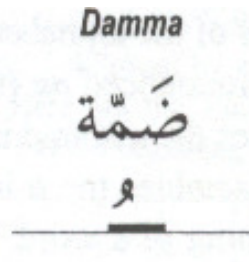
دَا daa
دُو duu
دِي dii
دَي day

a- *Vocales Cortas*: Los nombres y signos de las vocales cortas son:
(Van colocadas arriba o debajo de las letras).

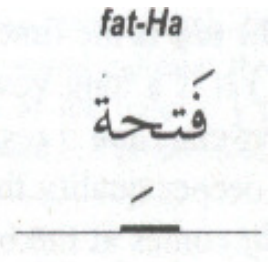
1- Kasra (a)



2- Damma (u)



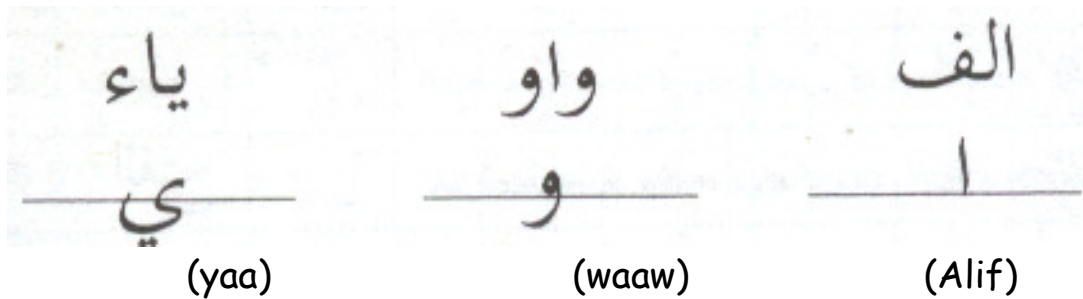
3- Fat-Ha (i)



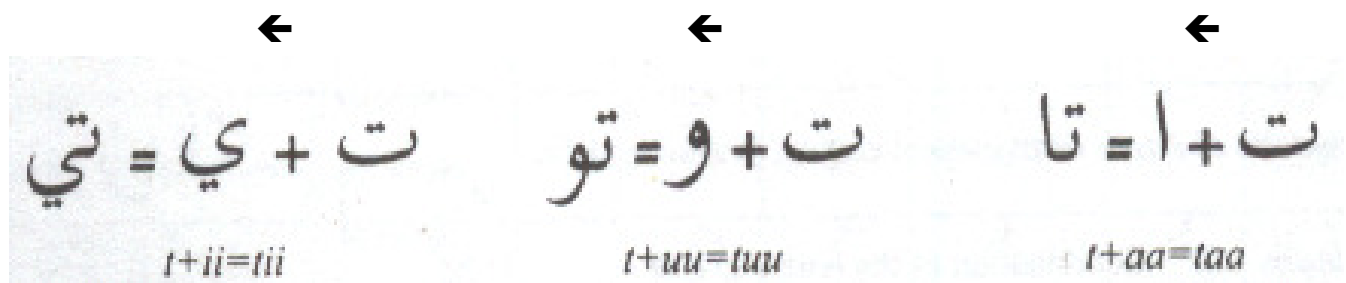
Ejemplos:



b- *Vocales Largas*: Están formadas por letras del alfabeto



Ejemplos: (Recordad: leer de derecha a izquierda).



3-Partículas Básicas.

- "Hamza": Es una parada "glotal" :



Importante: En árabe una palabra no puede iniciar con vocal, por lo que el "hamza" se coloca sobre una vocal corta o la larga "alif", para iniciar la palabra sin vocal. Toma el mismo sonido de la vocal gravada, que siempre será "a", "u" o "i".

- [◌] Shaadda (شَدَّة) indica la duplicación de una consonante. Ejemplo: **دَرَسَ** (darasa), significa "estudiar", pero con la "shadda" seria: **دَرَّسَ** (darrasa), implica "hacer que alguien estudie" o mejor dicho "enseñar".
- "Sukuun": Indica ausencia de vocal y se coloca sobre la letra: Su signo es:

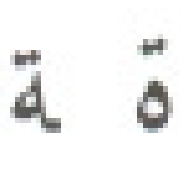


(Signo)



(Sukuun)

- "Taa marbuta": Indica el género femenino:




(Terminación)




(Taa marbuta)

4-Formacion de Palabras en Árabe:

Para tener una idea en la formación de palabras con las letras y las vocales ya conocidas, incluyendo su escritura, veamos un ejemplo con la letra "baa". Las demás siguen el mismo patrón.


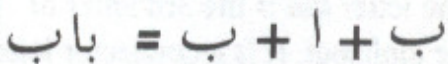

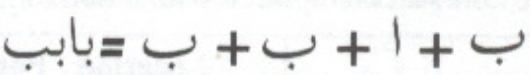
a-Letra: 

Final - medio - inicio - aislada

b- Sus formas: 

c- Como escribirla: 

d- Construcción:

$b+b = bb$	
$b+aa+b = baab$	
$b+aa+b+aa = baabaa$	
$b+aa+b+b = baabb$	

e- Con todas las vocales:

<i>bii</i>	<i>buu</i>	<i>baa</i>	<i>b-b</i>	<i>b</i>	<i>bi</i>	<i>bu</i>	<i>ba</i>

f- Ejemplos

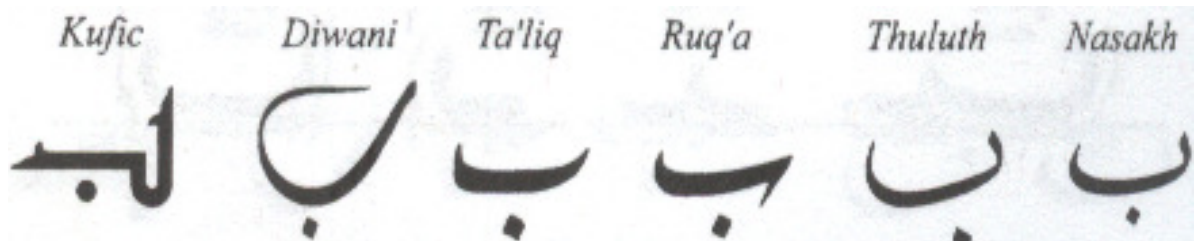
<i>babb</i>	<i>baabaa</i>	<i>baab</i>

بَابِ
baabib

بِ
bibb

بُ
bubb

g- En diferentes caligrafías:



- Ejercicio de Lectura. Trate de leer Juan 1:1-8 en árabe. Descubra todas las vocales y las partículas básicas, según texto anexo.

١ فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ وَالْكَالِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَكَانَ
 ٢ الْكَلِمَةُ اللَّهُ * هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ * كُلُّ شَيْءٍ بِهِ
 ٤ كَانَ وَيَغْيِرُهُ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ * فِيهِ كَانَتْ الْحَيَاةُ وَالْحَيَاةُ
 ٥ كَانَتْ نُورَ النَّاسِ * وَالنُّورُ يَضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ وَالظُّلْمَةُ لَمْ
 تُدْرِكْهُ
 ٦ كَانَتْ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا * هَذَا جَاءَ
 ٨ لِلسَّهَادَةِ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ لَكِي يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَأَسْطِنَةٍ * لَمْ يَكُنْ هُوَ
 النُّورَ بَلْ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ *

II-Días 5, 6 y 7: Verbos (9 horas)

Aprendamos ahora los principales verbos árabes como niños.

Al igual que todas las lenguas semíticas, la morfología del árabe está basada en el principio de las **raíces** (جذر) y las **formas** o **pesos** (وزن). La raíz es la mayoría de las veces trilítera, esto es, formada por tres consonantes, y tiene un significado general. La forma es un paradigma de flexión de la raíz que frecuentemente contiene también en sí misma un significado. Por ejemplo, la unión de la forma verbal **istaf`ala** (mandar hacer) con la raíz K-T-B (escribir) da el verbo **istaKTaBa** (dictar, o sea mandar que se escriba o hacer escribir); con JDM (servir) da **istaJDaMa** (utilizar, o sea hacer servir); con N-Z-L (descender) da **istaNZaLa** (inspirarse, o sea "hacer descender" la inspiración). Otros ejemplos de paradigmas con la raíz **كتب** K-T-B:

- كتب *KaTaBa*: él escribió
- إكتتب *iKtaTaBa*: él se inscribió
- كتاب *KiTāB*: libro
- كاتبة *KāTiBa*: escritora / secretaria
- مكتبة *maKTaBa*: biblioteca
- مكتب *miKTaB*: escritorio, con vocal a, (*maKTaB* = oficina).
- اكتب *uKTuB!*: ¡escribe!
- تكتبون *taKTuBūna*: vosotros escribís

- مكتوب *maKTūB*: lo que está escrito, una carta

Veamos otra raiz: La raiz **d-r-s**, la cual da la idea de "leer" y cuya forma simple es *darasa*, al igual que **k-t-b** (escribir), si le antepone "ma", y quitamos la "a", tendremos "madrasa", que significa "escuela". Luego "madrasa" es un lugar donde "d-r-s" toma lugar (se estudia). Al igual que "mata" (oficina) es un lugar donde "k-t-b" toma lugar (se escribe). Veamos la conjugación del verbo: "Escribir".

Tiempo presente árabe:

Verbo=kataba=Escribir, raiz= ك-ت-ب masc=m, fem=f			
Pronombres Inglés	Pronombres árabe	Perfecto	Imperfecto
Yo	anaa (أَنَا) Anna (أنا)	katab tu (كَتَبْتُ) tu Katab (كتبت)	a ktub u (اُكْتُبْ) una ktub u (اكتب)
Tú (m)	anta (أَنْتَ) Anta (أنت)	katab ta (كَتَبْتَ) ta Katab (كتبت)	ta ktub u (تَكْتُبْ) u ktub ta (تكتب)
Tú (f)	anti (أَنْتِ) Anti (أنت)	katab ti (كَتَبْتِ) ti Katab (كتبت)	ta ktub iyna (تَكْتُبِينَ) iyna ktub ta (تكتبين)
Él	huwa (هُوَ) huwa (هو)	katab a (كَتَبَ) un Katab (كتب)	ya ktub u (يَكْتُبْ) ya ktub u (يكتب)

ARABE en 21 Días

Ella	hiya (هي) Hiya (هي)	katab at (كَتَبْتُ) Katab al (كتبت)	ta ktub u (تَكْتُبُ) u ktub ta (تكتب)
Nosotros	nahnu (نَحْنُ) nahnu (نحن)	katab naa (كَتَبْنَا) naa Katab (كتبنا)	na ktub u (نَكْتُبُ) na u ktub (نكتب)
Usted (m)	antum (أَنْتُمْ) (antum أنتم)	katab tum (كَتَبْتُمْ) tum Katab (كتبتم)	ta ktub uuna (تَكْتُبُوا) uuna ktub ta (تكتبوا)
Usted (f)	antunna (أَنْتِنَ) antunna (أنتن)	katab tunna (كَتَبْتِنَ) ATUN Katab (كتبتن)	ta ktub na (تَكْتُبْنَ) ktub ta na (تكتبن)
Ellos (m)	hum (هُمْ) (HUM) hum (هم)	katab uu (كَتَبُوا) uu Katab (كتبوا)	ya ktub uuna (يَكْتُبُوا) ya ktub uuna (يكتبوا)
Ellos (f)	hunna (هُنَّ) hunna (هن)	katab na (كَتَبْنَ) Katab na (كتبن)	ya ktub na (يَكْتُبْنَ) ya ktub na (يكتبن)

Veamos ahora algunos ejemplos de verbos arabes para memorizarlos:

لَاخُذَ Tomar

لِكَيْ يَكُونَ

estar

لِلْبَحْثِ عَنْ

buscar

لِلإِسْتِمَاعِ إِلَى

escuchar

لِلإِسْتِقْرَارِ

Vivir

لِلكَلَامِ

Hablar

لِلْبُكَاءِ

llorar

لِلْمُرَاقَبَةِ

mirar

لِلإِجَادِ

encontrar

أَنْ يَكُونَ عِنْدَهُ

Tener

لِلصَّرْفِ

gastar

لِلإِغْطَاءِ

dar

لِيَعْمَلُ

hacer

لِلْجَعْلِ

Hacer

لِلْإِبْقَاءِ

conservar

لِللِّبْسِ

usar

لِلْحَمْلِ

llevar

أَنْ إِلَى

tener que

لِلْقَضَاءِ وَقْتاً مَمْتَعاً

divertirse

لِلْوَصْفِ

describir

للسؤال

preguntar

للسؤال

dormir

للكتاباة

escribir

للإرسال

mandar

للقفل

cerrar

للتدخين

Fumar

III-Días 8, 9 y 10: El Artículo y Sustantivos(9 horas)

✓ 1 -El Artículo

El árabe no tiene artículo indefinido. El definido es "al" (ال)

Que es un prefijo formado con la "alif" (ا) y la "laam" (ل).

Ejemplo: La Casa = البيت Casa = بيت

Ya habíamos dicho, que el alfabeto árabe se divide en letras "solares" y "lunares". Cuando el artículo acompaña una letra "lunar", no sucede nada

el artículo sigue siendo "al" (ال). Ejemplo:

بنت - البنت
al-bint

La muchacha

باب - الباب
al-baab

La puerta

قمر - القمر
al-qamar

La Luna

(Recordar leer de derecha a izquierda: ←)

Cuando el artículo acompaña una letra "solar", la (ل) es asimilada, y dicha letra es duplicada por medio de una "shada" (ش). Veamos:

سلام - السلام
as-salaam

La Paz

شاي - الشاي
ash-shaay

El Te

شمس - الشمس
ash-shams

El Sol

✓ 2-El Sustantivo

• *Genero*

El árabe tiene dos géneros: *masculino* y *femenino*. Generalmente son femeninas las palabras que "tienen forma de femenino", es decir, los singulares que acaban en ة, اء o ى (-ā'h, -a, -à, todas estas terminaciones suenan aproximadamente como la **a** española), y son masculinas las que no tienen esas terminaciones.

Nota: En los próximos ejemplos favor leer de izquierda a derecha.

La mayoría de las excepciones a esta regla son femeninas sin terminación de femenino. Entre ellas:

- Las que se refieren a seres femeninos: أم *umm* (madre); فرس *faras* (yegua); مريم *Maryam* (María, nombre propio).
- Los nombres de vientos.
- Las que pueden por analogía considerarse fuentes de vida y otras relacionadas con ellas: شمس *šams* (sol); نور *nūr* (luz); نار *nār* (fuego); رحم *rahm* (útero); أرض *arḍ* (tierra).
- Los nombres de las partes del cuerpo pares en número: يد *yad* (mano); عين *`ayn* (ojo).
- Otras por el uso: قوس *qaws* (arco) بئر *bi'r* (pozo), طريق *ṭarīq* (camino).

Es muy infrecuente que una palabra con terminación de femenino sea masculina. Es el caso de los numerales tres a diez en masculino, y de la palabra خليفة *jalīfa* (califa o jalifa).

El femenino singular de los seres animados casi siempre se forma añadiendo la terminación ة (-at) al masculino: كاتب *qātib* (escritor) > كاتبة *qātibat* (escritora); مستخدم *mustajdim* (usuario) > مستخدمة *mustajdimat* (usuaria); صحراوي *ṣaḥarāwī* (saharauí) > صحراوية *ṣaḥarāwīyyat*, etc.

Algunas palabras tienen ambos géneros, como قاتيل *qatīl* (muerto /a)

- **Numero**

La lengua árabe tiene tres números: *singular, dual y plural*.

- En el **singular** hay que incluir los singulativos, es decir, aquellas palabras que indican unidad respecto a una palabra que indica colectivo. Por ejemplo, زيتونة *zaytūna* ([una] aceituna) es singulativo de زيتون *zaytūn* (aceituna, genérico). *zaytūna* puede tener un plural زيتونات *zaytūnāt* ([unas] aceitunas). El singulativo se hace añadiendo la terminación de femenino ة ([a]) al nombre de colectivo.
- El **dual** indica dos unidades (en pares). Se forma añadiendo la terminación -ān (nominativo) o -ayn (acusativo/genitivo): بحر *baḥr* (mar) > بحرين *baḥrayn* (dos mares, Bahreín). Tiene su reflejo también en la conjugación verbal. En árabe dialectal el dual es

poco productivo, reservándose en general para usos ya acuñados, y no se utiliza en los verbos.

- El **plural** árabe puede presentar algunas dificultades. A tal caso debemos diferenciar entre el plural "regular" y el "fracto":
- *El plural regular*: se forma añadiendo las terminaciones **ون -ūn** o **ين -īn** (nominativo y acusativo/genitivo, respectivamente) en masculino, y la terminación **ات -āt** en femenino. El plural masculino se utiliza sobre todo para palabras referidas a seres humanos. El plural femenino está más extendido, puede usarse para seres animados e inanimados y suele ser el plural habitual de las palabras con marca de femenino **ة ([a])**: **مستخدمون mustajdimūn** (usuarios); **مستخدمات mustajdimāt** (usuarias).
- *El plural fracto*: Es el más común. Se forma por flexión interna de la palabra en singular. Volviendo a las raíces y las formas, se trata de poner las radicales del singular en otro paradigma, que es el plural *de ese singular*. La precisión es importante, porque en la mayoría de los casos no hay modo de saber a ciencia cierta qué plural corresponde a un singular dado, ni qué singular corresponde a un plural: el hablante debe actuar por analogía o aprender el singular y el plural de cada palabra. Ejemplos:
 - **ولد walad** (muchacho) pl. **أولاد awlād**.
 - **ملاك malak** (ángel) pl. **ملائكة malā'ika**.
 - **كتاب kitāb** (libro) pl. **كتب kutub**.

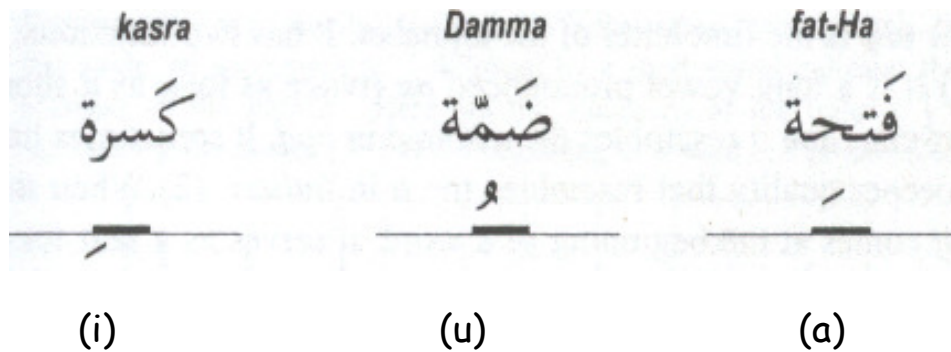
- حمار *ḥimār* (asno) pl. حمير *ḥamīr*.
- عالم *‘ālim* (ulema) pl. علماء *‘ulamā* (de donde viene la palabra castellana).

En otros casos, a determinada forma de singular corresponde determinada forma de plural indefectiblemente. Por ejemplo:

- قانون *qānūn* (ley) pl. قوانين *qawānīn*
- صاروخ *ṣārūj* (misil; porro) pl. صواريخ *ṣawārīj*


• **Declinacion**

Ya conocimos las vocales cortas:



Cuando estas vocales se escriben "dobles" al final de una palabra, se convierten en:

- َ | تنوين الفتح "an", tanwiin al-fath
- ُ | تنوين الضم "un", tanwiin aD-Damm

- تنوين الكسر |  "in", tanwiin al-kasr

Este proceso de duplicación de la vocal final se llama "tanwiin" (تنوين) o "nunación", ya que ellas terminan en una "n". Estas terminaciones definen las tres declinaciones del árabe: Para la forma "indeterminado", la "un" corresponde al caso nominativo; la "an" corresponde al caso acusativo, y la "in" corresponde al caso genitivo. Para la forma "determinado", las terminaciones van con las ya conocidas: "u", "a" y "i", respectivamente.

La declinación aparece generalmente como signo diacrítico colocado sobre la letra final. Como las vocales breves, no se escribe salvo en textos didácticos o cuando hay riesgo de confusión:

dār د ا ر (casa)		
Caso	Determinado	Indeterminado
nominativo	dāru دارُ	dār ^{un} دارٌ
acusativo	dāra دارَ	dār ^{an} داراً
genitivo	dāri دارِ	dār ⁱⁿ دارٍ

Las letras que se escriben son siempre las mismas excepto en el caso del acusativo indeterminado, en el que el diacrítico va colocado sobre un *alif* (ل). Las terminaciones de plural y dual tienen, como hemos visto, su propia declinación que sí implica variación en las letras, y lo mismo ocurre con algunas formas verbales, pero lo dejaremos hasta aquí para no complicar nuestro entendimiento.

IV- Día 11 y 12: Adjetivos, Grados, Cardinales y Ordinales (6 horas)

✓ Adjetivos

El adjetivo va siempre después del nombre. Si éste se refiere a personas, o si se refiere a cosas y es singular, el adjetivo concuerda con él en género y número (y caso, si se usa la declinación). Sin embargo, si el nombre es un plural de cosa o de seres vivos (excepto los humanos), el adjetivo concuerda con él en femenino singular. Es decir, diremos por ejemplo:

- un libro bonito: كتاب جميل *kitāb[un] ḡamīl[un]*

pero en plural diremos:

- unos libros bonita (جميلة) كتب *kutub[un] ḡamīla[tun]*

Si el sustantivo está determinado por el artículo *al-*, los adjetivos deben estarlo también. Así, "el mundo árabe" se dirá *al-`āliam al-`arabī*, esto es, *el mundo el árabe*.

Se sitúan siempre detrás del sustantivo y concuerdan con él en género, número y determinación, ejemplos:

الكتاب الصغير (el libro pequeño)

البنات الصغيرة (la niña pequeña)

كتاب صغير (un libro pequeño)

Los adjetivos que acompañan a plurales que designan animales o cosas, concuerdan en femenino singular, ej.:

سيارات قديمة (coches viejos)

- Grados:

Comparativos:

Comparativo de igualdad:

en español se utilizan las correlaciones “*tan ... como*” o “*igual de ... que*”, en árabe se posponen al adjetivo las palabras “بحال” o “كيف”, ej.:

محمد طويل بحال اسماعيل

Mohammed es tan alto como Ismael

Comparativo de inferioridad:

en español se utiliza la correlación “*menos ... que*”, y en árabe “اقل ... من”, ej.:

محمد اقل تطاور من اسماعيل

Mohammed es menos listo que Ismael

Comparativo de superioridad:

en español se utiliza la correlación “*más ... que*”, en árabe se utiliza un adjetivo de esquema comparativo “افعل” y la partícula “من”, ej.:

محمد اكبر من اسماعيل

Mohammed es mayor que Ismael

en los casos en que el adjetivo no admite el esquema comparativo se le pospone: “اكثر من”, ej.:

اسماعيل مطور اكثر من محمد

Ismael es más listo que Mohammed

Superlativos:

Superlativo relativo:

en español se usa “*el/la/los/las más ... de*”, en árabe se

construye anteponiéndole el artículo “ال” al adjetivo y posponiéndole la preposición “في”, ej.:

اسماعيل الطويل في الاطفال

Ismael es el más alto de los niños

Superlativo absoluto:

en español: “muy ...”

en árabe: se añade detrás del adjetivo la palabra “بالزاف”,

ej.:

اسماعيل طويل بالزاف

Ismael es muy alto/altísimo

- Cardinales.

Nuestro sistema numérico proviene del árabe, por lo que al contrario de las letras que se escriben y leen de derecha a izquierda, el sistema numérico se lee y escribe de izquierda a derecha como el nuestro. Se tienen dos sistemas, según área.

Central (Medio Oriente)	Oriental / Indio (En persa, Urdu)
٠ 0	٠ 0
١ 1	١ 1
٢ 2	٢ 2
٣ 3	٣ 3
٤ 4	٤ 4
٥ 5	٥ 5
٦ 6	٦ 6
٧ 7	٧ 7
٨ 8	٨ 8

ARABE en 21 Días

٩ ٩	٩ ٩
-----	-----

Por ser el de medio oriente usado en la mayoría de la comunidad árabe veamos este con más detalles.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
0.			صفر						<i>sefr</i>
1.			واحد						<i>wáhed</i>
2.			جوج						<i>YuY</i>
3.			ثلاثة						<i>tléta</i>
4.			اربعة						<i>árba^c</i>
5.			خمسة						<i>jámsa</i>
6.			ستة						<i>sétta</i>
7.			سبعة						<i>sba^c</i>
8.			ثمانية						<i>tménya</i>
9.			تسعود						<i>tís^cud</i>
10.			عشرة						<i>^cáshra</i>
11.			حداش						<i>hedásh</i>
12.			اثناش						<i>etnásh</i>
13.			ثلاثاش						<i>teltásh</i>
14.			اربعناش						<i>arba^c tásh</i>
15.			خمستا						<i>jamstásh</i>
16.			ستا						<i>settásh</i>

ARABE en 21 Días

17.	سبعٲاش	<i>seb^catásh</i>
18.	ثمنٲاش	<i>tementásh</i>
19.	تسعٲاش	<i>tes^catásh</i>
20.	عشرٲن	<i>^cashrín</i>
21.	واحد وعشرٲن	<i>wáhed u^cashrín</i>
22.	اثنٲن وعشرٲن	<i>tnein u^cashrín</i>
23.	ثلاثة وعشرٲن	<i>tléta u^cashrín</i>
30.	ثلاثٲن	<i>tlatín</i>
40.	اربعٲن	<i>arba^cín</i>
50.	خمسٲن	<i>jamsín</i>
100.	مٲة	<i>mía</i>
101.	مٲة واحد	<i>mía wáhed</i>
200.	مٲٲن	<i>miatéin</i>
300.	ثلث مٲة	<i>telt mía</i>
400.	اربع مٲة	<i>árba^c mía</i>
1.000.	الف	<i>álef</i>
2.000.	الفٲن	<i>alféin</i>
3.000.	ثلث الاف	<i>telt aláf</i>
20.000.	عشرٲن الف	<i>^cashrín álef</i>
100.000.	مٲة الف	<i>mía álef</i>
1.000.000.	مليون	<i>meliún</i>

1.999

الف وتسع مٲة تسعود وتسعٲن

álef u tésa^cmía tés^cud utes^cacín

٢٣	٣٥	١٣٧	٢٣٩	١٩٨٦
23	35	137	239	1986

Lectura y escritura: →

- Ordinales

1°.	اوّل	<i>áuwel</i>
2°.	ثاني	<i>táni</i>
3°.	ثالث	<i>tálet</i>
4°.	رابع	<i>rába^c</i>
5°.	خامس	<i>jámes</i>
6°.	سادس	<i>sádes</i>
7°.	سابع	<i>sába^c</i>
8°.	ثامن	<i>támen</i>
9°.	تاسع	<i>tása^c</i>
10°.	عاشر	<i>^cásher</i>
$\frac{1}{2}$.	نصّ	<i>nuss</i>
$\frac{1}{4}$.	ربع	<i>ruba^c</i>

V-Días 13 y 14: Pronombres (6 horas)

Existen dos tipos de pronombres: los aislados y los sufijos. Éstos últimos, sufijados a un sustantivo, indican posesión: بيتي *bayt-ī*: "mi casa"; بيتها *baytu-hā*: "su casa de ella", etc. Cuando se sufijan a un verbo, indican el complemento directo o indirecto: كتبتها *katabat-hā*: [ella] la escribió (p. ej, una carta) o [ella] le escribió (a una mujer).

Veamos sus funciones:

✓ 1-Pronombres Personales:

Con función de sujeto:

yo	انا	nosotros/as	احنا
tú (masc.)	انت	vosotros	انتم
tú (fem)	انت	vosotras	انتما
él	هو	ellos	هم
ella	هي	ellas	هما

El pronombre personal de tercera persona hace las funciones, a veces, de nuestro presente de indicativo del verbo ser, ej.:

soy Yo انا هو

Dependiendo de la zona geográfica, se encuentran ligeras variantes en algunos de estos pronombres.

Con función de complemento:

me, mí, mío, mía, mis,
míos, mías

مي

ARABE en 21 Días

te, tu, tuyo, tuya, tus,	ك
tuyos, tuyas, ti	
le, la, su, suyo, suya,	ه
sus, suyos, suyas, de él	
le, la, su, suyo, suya,	ها
sus, suyos, suyas, de ella	
nos, nuestro, nuestra,	نا
nuestros, nuestras	
os, vuestro, vuestra,	كم
vuestros, vuestras	
les, los, las, su, suyo, suya,	هم
sus, suyos, suyas, de ellos, de ellas	

Estas formas van siempre sufijadas a un verbo, a un nombre o a una partícula, ej.:

nos golpeó	ضربنا
tu dirección	عنوانك
en ella	بها

✓ 2-Pronombres Posesivos:

Estos pronombres personales, cuando van unidos a un nombre son denominados en español adjetivos posesivos, ya que la función del pronombre no es acompañar al nombre sino sustituirlo; para expresar en árabe magrebí nuestros pronombres posesivos se recurre a la unión de las palabras: ذيال o متاع seguidas de los afijos correspondientes, ej.:

mío	ذياي
nuestro	متاعنا

Este procedimiento también se usa para los adjetivos posesivos, ej.:

mi libro	الكتاب ذياي
----------	-------------

✓ 3-Pronombres Reflexivos:

La expresión de la función que realizan los pronombres reflexivos del español (me, te, se, nos, os, se) se logra añadiendo los mismos afijos a la palabra رأس *ras*, ej.:

me lavo	كنفسل رأسي
os laváis	كتفسلوا رؤسكم

✓ 4-Pronombres Demostrativos:

Al igual que en español, la forma de los pronombres y los adjetivos demostrativos coinciden.

También se pueden expresar los tres grados de proximidad o lejanía del castellano:

este, éste, esto	هذا
esta, ésta	هذي
estos, estas, éstos, éstas	هذو
ese, ése, eso	هذاك
esa, ésa	هذيك
esos, esas, éstos, éstas	هذوك
aquel, aquél, aquello	ذاك
aquella, aquélla	ذيك
aquellos, aquéllos, aquellas, aquéllas	ذوك

✓ 5-Pronombres Indefinidos:

algo	شي حاجة	ninguno/nadie	حتى واحد
alguien/algún/o/os	شي واحد	otra	اخرى
alguna/as	شي واحدة	otro	اخر
cada	كل	todo/a/os/as	كل شي
cada uno/a	كل واحد/واحدة	todos/as	كاملين
nada	والو	una	واحدة
ninguna	حتى واحدة	uno	واحد
ninguno/a	حتى احد	varios/as	بعض منهم

✓ 6-Pronombres Relativos:

Los pronombres relativos españoles “quien/es, que, lo que, lo cual, cuyo/a/os/as, el/la cual, los/las cuales” se expresan en árabe mediante el término invariable “التي”

y para “donde, en el/la que, en los/las cuales” se utiliza “فين ما”.

✓ 7-Pronombres Interrogativos

¿cómo?	كيفاش؟	¿por qué?	علاش؟
¿cuál?	اشنهو؟	¿qué?	اش؟
¿cuánto/-a/-os/-as?	اشحال؟	¿quién?	اشكون؟
¿dónde?	فين؟		

VI-Días 15: Adverbios (3 horas)

Muchos de ellos se forman añadiendo a un nombre la terminación “-an”, ej.: siempre دائماً *dáiman*

de lugar

a la derecha	على اليمين	debajo	تحت
a la izquierda	على الشمال	delante	قدّام
ahí	لهيه	dentro	داخل
allí	هناك	detrás	لور
alrededor	داير	encima	فوق
aquí	هنا	fuera	بار
cerca	قريب	lejos	بعيد

de frecuencia

a menudo	بالزاف ذالمرات	de vez en cuando	مرّة مرّة
a veces	بعض المرات	nunca	ابدأ
alguna vez	شي مرات	siempre	دائما

de afirmación/negación

de verdad	والله	no	لا/ما/مشي
es verdad	بالصحّ	por supuesto	طبعاً
en absoluto	مطلقاً	sí	ايه/نعم
ni	حتّى/والو		

de cantidad

apenas	شويوش	nada	والو
más	اكثّر	poco	شوية
menos	اقلّ	todo	كلّ شي
mucho/demasiado	بالزاف		

de modo

así	هكذا	despacio	بالاتي
bien	مزيان	juntos	مجموعين

ARABE en 21 Días

deprisa	بسرعة!	mal	قبيح
rápido	بالزربة!	poco a poco	شوي بشوي

de tiempo

anteayer	اول البارح	pasado mañana	بعد غداً
antes	قبل	pronto	بكري
ayer	البارح	primero	أولاً
después	من بعد	tarde	ماشي بكري
hoy	اليوم	todavía	باقي
mañana	غداً	ya	صافي
nunca	ابدأ		

VII-Día 16: Preposiciones y Conjunciones (3 horas)

• **1-Preposiciones:**

a	ن / ل	hacia	ن / ل
ante	قَدَام	hasta	حَتَّى
bajo	تَحْت	para	ن / ل / بِش
con	بِ / مَع	por	بِ
contra	ضَد	según	حَسَب
de	مِن	sin	بِلا
desde	مِن	sobre	فَوْق / عَلَى
en	فِي	tras	مُورَا
entre	بَيْن		

• **2-Conjunciones:**

aunque	وَخَّة	porque	لَانْ
como	بِحَال / كَيْف	pues	اِذْن
cuando	وَقْت مَا	sin embargo	لَكْن
ni	... وَا	también	حَتَّى / كَذَاكَ
no obstante	لَكْن	y	وَ
o	أَوْ	ya que	حَيْث
pero	لَكْن		

VIII-Día 17 y 18: Ejercicios Morfológicos de Autoevaluación (De los días 5 al 16) (6 horas).

A continuación una introducción al Coran. Léalo y trate de identificar: sustantivos, adjetivos, adverbios, pronombres, preposiciones, etc.

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

- | | |
|---|---|
| بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | 1 |
| الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | 2 |
| الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | 3 |
| مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ | 4 |
| إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ | 5 |
| اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ | 6 |
| صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ | 7 |
| غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ | 8 |

Transliteración para su lectura.

suuratu-l-faatiHah

1. *bismi-l-laahi-r-raHmaani-r-raHiim.*
2. *al-Hamdu-lillahi rabbi-l-[°]aalamiin.*
3. *ar-raHmaani-r-raHiim.*
4. *maaliki yawmi-d-diin.*
5. *'iyyaaka na[°]budu wa 'iyyaaka nasta[°]iinu.*
6. *'ihdinaa-S-SiraaTa-l-mustaqiima.*
7. *SiraaTa-lladhiina 'an[°]amta [°]alayhim.*
8. *ghayri-l-maghDuubi [°]alayhim walaa-D-Daalliin.*

IX-Días 19, 20 y 21: Frases Básicas (9 horas)

(La idea no es aprenderlas todas de memoria, sino aquellas más comunes)

مع السلامة

Adiós

مرحباً

iHola!

إقضى يوم جيد

Que tenga un buen día

مساء الخير

Buenas noches

إمرحباً

iHola!

ما اسمك؟

¿Cuál es su nombre?

. . . اسمي

Mi nombre es ...

الآنسة

Señorita

السيدة

Señora

السيد

Señor

إسمح لي لتقديم نفسي

Permítame presentarme

سعيد بلقائك

Mucho gusto!

□ ا جنسيتك؟

¿Cuál es su nacionalidad?

أين تعيش؟

¿Dónde vive?

. . . أنا أعيش

Vivo...

أعذرنى

Disculpe

أعذرنى لمضايقتك

Discúlpeme por molestarlo

. . . أستميك عذراً

Perdóneme

شكراً. أنت أيضاً

Gracias, usted también

رجاءً

Por favor

هل لي أن؟

¿Puedo?

إجلس

Siéntese

هو لك

Es para usted

كيف أنت؟

¿Cómo estás?

هل أنت جيد؟

¿Estás bien?

كيف تسير الأمور؟

¿Cómo le va?

أنا جيّد جداً.

Estoy muy bien

أنا بخير.

Estoy bien

لا بأس.

Más o menos

جيّد جداً.

Bastante bien

ليسَ جيّدَ جداً.

No muy bien

إصباح الخير

¡Buen día!

للتَّحِيَّة

Saludar

بسرور.

Encantado

بكل سرور.

Con mucho placer

ماذا (قُلْتَ)؟

¿Qué dijo?

صحيح؟

¿No es así?

ماذا تُريدُ؟

¿Qué quiere?

من أين أنت؟

¿De dónde es usted?

إياها من مفاجأة جيدة

¡Qué linda sorpresa!

إلى صحتك

¡A su salud!

أنا لا أعرفُ .

No sé

أنا أيضاً

Yo también

أنا لا

Yo tampoco

إمرحياً

¡Bienvenido!

ما اسمه؟

¿Cuál es su nombre?

... اسمه

Su nombre es...

ما المسألة؟

¿Qué sucede?

كم عمرك؟

¿Qué edad tiene?

إبالعكس

¡Por el contrario!

أنا لا أهتمُّ

No me importa

.موافق

Bien

ما الجديد؟

¿Qué hay de nuevo?

موافق؟

¿Está bien?

لم لا؟

¿Por qué no?

.مرحبا بكم

De nada

مقرف

iQué feo!

لذيذ

iQué rico!

لا مزاح

No me digas

ماذا تحتاجُ؟

¿Qué necesita?

يُمْكِنُ أَنْ تُخْبِرَنِي.. ؟

¿Puede decirme...?

... هو ضروريٌ في ذلك

Es necesario que...

... أنا أودُّ

Me gustaría...

إِسْكُتْ!

iSilencio!

في رأيي

En mi opinión

مرحبا بكم

De nada

إمساعدة

¡Auxilio!

من الناحية الأخرى

Por otro lado

في أيّ حالٍ من الأحوالِ

En cualquier caso

مع السلامة

Adiós

ما الخطأ؟

¿Qué sucede?

تهاني

Felicitaciones

• Tarjetas de Palabras y Frases Comunes

Recuerde: aa=a; oo=u; ee=i

(ah-naa) أَنَا (Yo)	(hoo-wa) هُوَ (El)
(he-ah) هِيَ (Ella)	(naH-noo) نَحْنُ (Nosotros)
(n-tee) أَنْتِ (Usted, f)	(hoom) هُمْ (Ellos)
(n-ta) أَنْتَ (Usted, m)	(esh-ta-ree) أَشْتَرِي (Yo Compro)
(ah-ta-rahl-la-moo) أَتَعَلَّمُ (Yo Aprendo)	(oor-ee-do) أُعِيدُ (Yo Repito)
(ahf-ha-moo) أَفْهَمُ	(ah-ta-kel-la-moo) أَتَكَلَّمُ

ARABE en 21 Días

(Yo Entiendo)

(Yo Hablo)

(es-koo-noo)
أَسْكُنُ
(Yo Vivo)

(ah-ssee-loo)
أَصِلُ
(Yo Llego)

(ah-ra)
أَرَى
(Yo Veo)

(ah-qoo-loo)
أَقُولُ
(Yo Digo)

(ee-la) (ahd-ha-boo)
أَذْهَبُ إِلَى
(Yo Voy para)

(ahb-qa)
أَبْقَى
(Me Quedo)

(aa-koo-loo)
أَكُلُ
(Yo Como)

(ahsh-ra-boo)
أَشْرَبُ
(Yo Bebo)

(oo-ree-do)
أُرِيدُ
(Yo Quiero)

(ee-la) (aH-teh-zhoo)
أَحْتَاجُ إِلَى
(Yo Necesito)

(ees-me)
(My Nombre es) ... إِسْمِي

(lee)
(Yo Tengo) لِي

<p>(ahn) (ahs-ta-Tee-roo)</p> <p>أَنْ أَسْتَطِيعُ (Yo Puedo)</p>	<p>(oo-raa-dee-roo)</p> <p>أُغَادِرُ (Yo Dejo)</p>
<p>(ahd-hoo-loo)</p> <p>أَدْخُلُ (Yo Entro)</p>	<p>(hoo-naa-ka)</p> <p>هُنَاكَ (Hay)</p>
<p>(aH-zee-moo)</p> <p>أَحْزَمُ (Yo empaco)</p>	<p>(rin-dee)</p> <p>عِنْدِي (Yo Tengo)</p>
<p>(ahf-wahn)</p> <p>عَفْوًا (De nada)</p>	<p>(aH-zhee-zoo)</p> <p>أَحْجِزُ (Yo Reservo)</p>
<p>(ah-droo-soo)</p> <p>أَدْرُسُ (Yo Estudio)</p>	<p>(ar-see-loo)</p> <p>أَغْسِلُ (Yo Lavo)</p>
<p>(ahn) (yeh-zhee-boo)</p> <p>أَنْ يَجِبُ (Debe ser)</p>	<p>(yek-hoo-Doo)</p> <p>يَأْخُذُ (Eso toma)</p>

<p>(ah-be-roo)</p> <p>أَبِيعُ</p> <p>(Yo Vendo)</p>	<p>(oor-see-loo)</p> <p>أَرْسِلُ</p> <p>(Yo Envio)</p>
<p>(ah-naa-moo)</p> <p>أَنَامُ</p> <p>(Yo Duermo)</p>	<p>(be) (aht-ta-ssee-loo)</p> <p>أَتَصِلُ بِ... </p> <p>(Yo Telefono)</p>
<p>(ah-Tee-nee)</p> <p>أَعْطِينِي</p> <p>(Deme)</p>	<p>(ahk-too-boo)</p> <p>أَكْتُبُ</p> <p>(Yo Escribo)</p>
<p>(ah-zhee-oo)</p> <p>أَجِيءُ</p> <p>(Yo Vengo)</p>	<p>(theh-men) (ahd-fa-roo)</p> <p>أَدْفَعُ ثَمَنَ ...</p> <p>(Yo pago por)</p>
<p>(ah-ree-foo)</p> <p>أَعْرِفُ</p> <p>(Yo conozco)</p>	<p>(ah-soo-qoo)</p> <p>أَسُوقُ</p> <p>(Yo Conduzco)</p>
<p>(ahq-ra-oo)</p> <p>أَقْرَأُ</p> <p>(Yo Leo)</p>	<p>(oo-seh-fee-roo)</p> <p>أَسَافِرُ</p> <p>(Yo Viajo)</p>

<p>(Haa-lahk) (kay-fa) كَيْفَ حَالُكَ؟</p> <p>(Haa-lik) (kay-fa) كَيْفَ حَالِكِ؟</p>	<p>(mar-Ha-baa) مَرَحَبًا</p>
<p>(fahD-lik) (min) مَنْ فَضْلِكَ</p> <p>(fahD-lik) (min) مَنْ فَضْلِكِ</p>	<p>(Hola) (eh-sif) أَسِفْ</p> <p>(eh-sih-fa) أَسِفَةَ</p>
<p>(Por favor) (ah-zoo-roo) أَزُوذُ</p>	<p>(Lo Siento) (al-yohm) الْيَوْمِ</p>
<p>(Yo Visito) (reh-dahn) غَدًا</p>	<p>(Hoy) (ahms) أَمْسَ</p>
<p>(Mañana) (be-kem) بِكُمْ؟</p>	<p>(Ayer) (rin-da-ka) (hel) هَلْ عِنْدَكَ ... ؟</p> <p>(rin-da-kee) (hel) هَلْ عِنْدِكِ ... ؟</p>
<p>(Cuanto Cuesta?) (mef-tooH) (moog-lahq) مُفْلَقٌ - مَفْتُوْحٌ</p> <p>(Cerrado) (Abierto)</p>	<p>(Tiene Ud?) (ka-beer) (ssa-greer) صَغِيرٌ - كَبِيرٌ</p> <p>(Joven, Pequeño—Viejo, Grande)</p>

ARABE en 21 Días

(sseH-He) مَرِيضٌ - صَحِيٌّ (Enfermo) (Sano)	(ma-reeD) مَرِيضٌ - صَحِيٌّ (Sano)	(zhy-yed) جَيِّدٌ - ضَعِيفٌ (Malo) (Bueno)	(Dy-eef) جَيِّدٌ - ضَعِيفٌ (Bueno)
(Har) بَارِدٌ - حَارٌّ (Frio)	(bear-id) بَارِدٌ - حَارٌّ (Caliente)	(qa-sseer) طَوِيلٌ - قَصِيرٌ (Alto-Largo, Corto)	(Ta-weel) طَوِيلٌ - قَصِيرٌ (Alto-Largo, Corto)
(ahf-ah-loo) أَفْعَلُ (Yo Hago)	(ahf-ah-loo) أَفْعَلُ (Yo Hago)	(fao-qa) تَحْتَ - فَوْقَ (Debajo)	(taH-ta) تَحْتَ - فَوْقَ (sobre)
(ya-saar) يَمِينٌ - يَسَارٌ (Derecha)	(ya-meen) يَمِينٌ - يَسَارٌ (Izquierda)	(sa-reer) بَطِيءٌ - سَرِيعٌ (Rapido)	(ba-Tee') بَطِيءٌ - سَرِيعٌ (Despacio)
(al-rool-we) الطَّابِقُ العُلْوِي - (ah-soo-flee)	(ah-Taa-bahq) الطَّابِقُ العُلْوِي - (ah-Taa-bahq)	(tha-meen) رَخِيصٌ - ثَمِينٌ (Caro)	(ra-keess) رَخِيصٌ - ثَمِينٌ (Barato)
(Arriba)	(Abajo)	(Caro)	(Barato)
(ruh-nee) (Rico)	(fa-qeer) (Pobre)	(ka-thee-rahnn) كَثِيرًا - قَلِيلًا (Poco)	(qa-lee-lahn) كَثِيرًا - قَلِيلًا (Mucho)
(Rico)	(Pobre)	(Poco)	(Mucho)

- La Familia

الأمّ

Madre

الأبّ

padre

زوج الأمّ

un padrastro

العَمّ

un suegro

زوجة الأبّ

padres adoptivos

زوجة الأبّ

una madrastra

العمّة

una suegra

الكنّة

una cuñada

ابن العم

un primo

الطفل

un niño

العائلة

una familia

العائلة الكاملة

toda la familia

الزوجة

una esposa

البنت

una hija

الإبن

un hijo

الأخ

un hermano

إبن الزوج

un hermanastro

الجدة

una abuela

والدة الجدة

una bisabuela

الجَدّ

un abuelo

الأجداد

abuelos

الزوج

un esposo

ابن الأخ

un sobrino

أبنة الأخت

una sobrina

عمّ

un tío

الأبباء

padres

الأقرباء

parientes

الحفيدة

una nieta

الحفيد

un nieto

الأحفاد

nietos

الأخت

una hermana

عمّة

una tía

الخليل

un novio

الصديقة

una novia

ذكرى الزفاف

aniversario de bodas

الزواج

un matrimonio

الزفاف

una boda

لباس الزفاف

un vestido de bodas

(ليتَزَّاج (شخص ما

casarse (con alguien)

(لمواعدة (شخص ما

salir (con alguien)

الزوج

una pareja

التوأم

un mellizo

سلف

un antepasado

السليل

un descendiente

العضو

un miembro

X-Bibliografía y Referencias.

1-Para ampliar su Vocabulario en el Internet.

1- <http://www.internetpolyglot.com/editLesson.html?method=SearchPublic>

2-<http://www.internetpolyglot.com/lessons-ar-es>

3- **Arabic in 10 Minutes**

Kershul, Chistine

Bilingual Books, 2006

4- <http://webs.uvigo.es/h06/web575/ldm/resumos/ARABE/arabe.htm> (Curso completo)

5- Anexo a los Verbos:

6- http://www.internetpolyglot.com/play_slide_show_lesson_-2004601030

Mas informaciones: didalutron@gmail.com